امتحان ششماہی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور۔ ۱۴۳۵ھ/ ۲۰۱۴ء

وقت: ۳ ر گھنٹے — **خوشخطی واملا** ـــــ برائے درجۂ اعدادیہ — مجموعی نمبر: ۱۰۰

(۱) مندرجہ ذیل عبارت کو واضح اور خوش خط لکھو۔ ـــــ ۲۰

حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے تجرّد کی زندگی گزاری، اس لیے عیسائیوں کے لیے ان کے نبی کی زندگی میں ازدواجیت کا نمونہ نہیں ملتا اور حضرت داود اور حضرت سلیمان علیہما السلام نے حکومت اور بادشاہی کی زندگی گزاری ہے اس لیے ان کے پیروکاروں کو ان کی زندگی میں فقر اور مزدوری کا نمونہ نہیں ملتا۔ اس کے برخلاف حضور ﷺ نے شادیاں کی ہیں اور تمدنی زندگی گزاری ہے، کدال کو ہاتھ میں لے کر خندقیں کھودنے سے لے کر امیر سلطنت تک، عام گھریلو کاموں سے لے کر سیاست اور تجارت تک ہر قسم کے کام کیے ہیں تاکہ اگر ایک سربراہ مملکت اس بات پر فخر کرتا ہے کہ وہ خلیفۂ رسول ہے تو زمین کھودنے والا ایک معمولی دہقان بھی چھاتی تان کر یہ کہہ سکے کہ میں بھی طریقۂ مصطفیٰ ﷺ کا محافظ اور سنت رسول اللہ کا امین ہوں۔

(۲) درج ذیل ہندی عبارت کو صحیح صحیح اردو خط میں لکھو۔ ـــــ ۲۰

इंसान के एक तरफ़ फ़िरिश्तों का आ़लम है जो हमा वक़्त तसबीह़ व तहलील रुकूअ़ व सुजूद और अनवाअ़ व अक़साम की इबादतों मे मशगुल रहते हैं, और दुसरी तरफ हैयवानात व बहाएम का आ़लम है जो किसी क़ानून और ज़ाब्ते के बग़ैर शिकम पुर करने और जिनसी अमल में मशगुल रहते हैं, अब अगर इनसान का मक़सद भी यही हो तो ऐसे इनसान और एक आ़म हैयवान में अमलन कोई फ़र्क़ नहीं रह जाता। और अगर कोइ इनसान इ़बादत, और क़्यामे लैल व नहार मे वक़्त गुज़ारता है तो वह यक़ीनन फिरिश्तों की सफ़ में अपनी जगह बना लेता है। अल्लाह ने उस के सानने दोनो पहलू रख दिऐ हैं। वह चाहे तो फिरिश्तों की पाकिज़गी और तक़दद्दुस इख़्तीयार करे और चाहे तो हैयवानात के तरज़े ज़िंदगी को अपना ले।

(۳) درج ذیل عبارت میں جن الفاظ کا املا غلط ہے انھیں درست کر کے لکھو۔ ـــــ ۱۰

انسانی زندگی کے تمام سعبوں کے متعلق اسلام میں حِدایات موجود ہیں۔ ذراعت، تجارت، ملازمت اور عامیانہ کسْب کے طریقوں سے لے کر شیاست اور امارت تک انسانی معیست کے متعلق ہر سعبے کے لیے کتاب وسنت میں روسن اہکام موجود ہیں۔ اسی طرح انسان کی نجی، کھاندانی اور تمدنی زندگی، اعزّہ وعقارب کے استحقاق سے لے کر ہمسایہ اور محلّہ داروں تک کے حقوق کے بارے میں انسان کی تمام زمّہ داریوں کے بارے میں کتاب وسنت میں اُسول وقوائد اور تفصیلی اَہکام موجود ہیں۔ اور حضور ﷺ کی زندگی میں ان تمام اعمال کے لیے نمونہ موجود ہے۔

(۴) درج ذیل الفاظ کو صحیح املا کے ساتھ لکھو۔ ـــــ ۲۰

دعاء سحر ـ علماء ـ گنبدِ خضریٰ ـ تقاضہ ـ دھوکہ ـ تماشہ ـ اعلا ـ استعفیٰ ـ ادنا ـ غیظو غضب ـ شوروگل ـ اعلیٰحضرت ـ عاشورہ ـ حلوہ ـ ممبرو محراب ـ گھانس ـ روپیہ ـ راجہ ـ برتاؤ ـ گائے بیل ـ پے چیدہ۔

(۵) درج ذیل الفاظ کو صحیح کر کے صاف صاف لکھو۔ ـــــ ۲۰

بدرُدِّین ، شَمسُ ضُحیٰ ، سمس وکمر ، خاب وکھیال ، خاہ مخاہ ، شرم وھیا ، موات وہبات ، تنخاہ ، خون کھار ، جننت دوذخ ، خاجہ ، جیادہ تر ، جالم بادساہ ، گردوگُبار ، آجم گڑھ ، وُتّرپردیس ، آندھی توپھان ، ساف سُتھرا، سَچّہ بچّا ، خوصی خوصی۔

(۶) اپنے مدرسے کے بارے میں دس جملے لکھو۔ ـــــ ۵

(۷) بیماری کے سبب ایک ہفتے کی رخصت لینے کے لیے شیخ الجامعہ کے نام ایک درخواست لکھو۔ ـــــ ۵

۷۸۶ ـ پرچہ امتحان شش ماہی، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور ـ ۱۴۳۵ھ / ۲۰۱۴ء

وقت: ۳ گھنٹے **(فارسی کی پہلی ـ برائے اعدادیہ)** مقررہ نمبر ـ ۵۰

الف: ابتدائی قواعد (ابتدا تا ص: ۱۹) ـــــــ ۳۰

① مندرجہ ذیل مرکبات ناقصہ کا ترجمہ کرو، اور ہر ایک کے بارے میں بتاؤ کہ اس میں کون سی ترکیب ہے؟ اضافی یا توصیفی؟ ۵

۱ ـ بادشاہ ـ ۲ ـ خامۂ شما ـ ۳ ـ پایم ـ ۴ ـ راہ فراخ ـ ۵ ـ دل شادماں ـ ۶ ـ چشم آہوے تو ـ ۷ ـ چاقوے این پسر خوش خو ـ ۸ ـ اسپہاے چابک ـ ۹ ـ چوب خشک ـ ۱۰ ـ کتاب برادرش ـ

② درج ذیل فارسی جملوں کا ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغے کی تعیین کرو ـــــــ ۵ + ۳ = ۸

۱ ـ ما بندگان خدائیم ـ ۲ ـ شما نامہ خواندید؟ خواندیم ـ ۳ ـ تو کتابم دیدۂ؟ نہ، خیر ـ ۴ ـ ایشاں نماز صبح کردہ بودند ـ ۵ ـ اکنوں چگونۂ؟ الحمد للہ خوشم ـ ۶ ـ احمد بہ مدرسہ نمی رفت ـ ۷ ـ ما بیرون مسجد خواہیم نشست ـ ۸ ـ اگر جا دارند بگو بیرون ہر چہ خواہد بخوانند ـ ۹ ـ اگر من بہ خانہ بودمے، ترا کتاب خود دادمے ـ ۱۰ ـ ما کے زکاۃ آں نہ دہند، در آں خیرے باشد ـ

③ اردو میں ترجمہ کرکے خط کشیدہ الفاظ کے مصادر بتاؤ ـــــــ ۶ + ۲ = ۸

۱ ـ من سبق خود می نویسم ـ ۲ ـ ہرچہ بتوانی بپارسی حرف بزن ـ ۳ ـ دوست و دشمن را خوب می دانند ـ ۴ ـ از پنجاہ تا شصت می توانی بشماری ـ ۵ ـ ما لباس فاخرہ در بر کردہ بعید گاہ خواہیم رفت ـ ۶ ـ ولادت حضرت رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم دوازدہم ربیع الاول است ـ ۷ ـ امروز ہلال خواہد برآمد ـ ۸ ـ سرم درد گرفت، خوابیدم ـ ۹ ـ خر بار بر بہ از شیر مردم در ـ

④ مندرجہ ذیل گنتیوں کو فارسی میں لکھو ـــــــ ۴

۱۳، ۱۵، ۴، ۹۰، ۷۵، ۵۹، ۵۶، ۸۸، ۲۷، ۴۵، ۱۸، ۹۳ ـ

⑤ نیچے لکھے گئے جملوں کی فارسی بتاؤ جو تمہاری کتاب سے لیے گئے ہیں ـــــــ ۵

۱ ـ ہم غمگین ہیں ـ ۲ ـ محمود نے کتاب پڑھ کر کس کو دی ـ ۳ ـ تو کیوں گیا؟ ـ ۴ ـ میں وہاں گیا ہوں گا ـ ۵ ـ وہ لوگ دودھ پیتے ہیں ـ ۶ ـ اس کی محبت کی نشانی یہی ہے ـ ۷ ـ بڑوں کی مجلس میں مت جاؤ ـ خدا کے ننانوے ناموں کو یاد رکھو ـ ۹ ـ سونے سے پہلے عشا کی نماز پڑھو ـ ۱۰ ـ آج میں نے ایک خوبصورت پرندہ دیکھا ـ

ب: احادیث و اقوال اور روزمرہ کے محاورات (ص: ۲۰ تا ص: ۲۶) ـــــــ ۸

⑥ اردو میں ترجمہ کرو ـــــــ ۸

۱ ـ مسواک کنید کہ از آں پاکی دہان است و خوشنودی رحمٰن ـ ۲ ـ ہر کہ نماز نہ کند ایمان نہ دارد، و ہر کہ زکاۃ نہ دہد نمازش روا نشود ـ ۳ ـ ہر کہ خشم فرو خورد، حق تعالیٰ عذاب از وے بردارد ـ ۴ ـ بندہ طعام خوردہ آمدہ ام، اشتہا ندارم ـ ۵ ـ رکابی پلاو را پیش ترک بگذار، نگاہ کن! کاسۂ شوربا کج نشود ـ ۶ ـ روغن در چراغ بریز کہ خاموش نشود ـ گل بگیر ـ ۷ ـ این قدر گراں فروشی مکن بابا! کرایہ گیر ـ ۸ ـ ہمہ اش یکساں است، سر موے فرق نیست ـ

ج: انتخاب از نصائح و حکایات (ص: ۲۶ تا ص: ۲۹) ـــــــ ۶

⑦ اردو میں ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ سے ماضی بناؤ ـــــــ ۴ + ۲ = ۶

۱ ـ سخن باندازۂ خویش گو ـ ۲ ـ با عامیان و رندان بر سر راہ منشیں ـ ۳ ـ ہنگام سخن دست مجنباں ـ ۴ ـ ہر کس کہ بہ گناہش کار کند از آسودہ است ـ ۵ ـ گفت کسے در دہ روز روشن دریں جا ہیچ نیایم ـ ۶ ـ چوں آں سخناں شنفتم لختے برآشفتم ـ ۷ ـ چنداں کہ بیش تر جست، کم تر یافت ـ ۸ ـ دوستانم را نگذاردم کہ دشمن گردند ـ

د: انتخاب از کلام منظوم (ص: ۳۰ تا ص: ۳۳) ـــــــ ۶

⑧ درج ذیل اشعار کا سلیس اردو میں ترجمہ کرو ـــــــ ۶

۱ ـ روز و شب طالب [illegible] ایم + پیرو امت رسول ایم ـ ۲ ـ ما [illegible] بندہ او [illegible] + راہ [illegible] سوے تحقیقم

۳ ـ گر تو خواہی کہ [illegible] + [illegible] دلسوز ـ ۴ ـ ہر چہ آں ناقص [illegible] + نا [illegible] باشد

۵ ـ دشنام اگر دہد [illegible] + [illegible] ۱ ـ

[illegible] + تا [illegible] باد

امتحان ششماہی [illegible] اشرفیہ مبارکپور اعظم گڑھ [illegible]

وقت: ۳ گھنٹے (فارسی قواعد و انشاء اعدادیہ) کل نمبر ۱۰۰

الف قواعد — ۴۰

۱- اسم موصول، صلہ، حال، ذوالحال، مسند، مسند الیہ کی تعریف کرتے ہوئے حال اور ذوالحال کے بنانے کا طریقہ تحریر کیجئے ۱۰

۲- معرفہ، نکرہ، مصدر اصلی، مصدر جعلی، منصرف، مقتضب کی تعریف مع مثال کرتے ہوئے علامات اضافت مع مثال لکھو ۱۰

۳- اسم اشارہ، مشار الیہ، جملہ خبریہ، جملہ اسمیہ، جملہ فعلیہ، جملہ انشائیہ کی تعریف مع مثال لکھتے ہوئے ارکان جملہ مع مثال تحریر کرو ۱۰

۴- ماضی مطلق، قریب، بعید، معروف و مجہول کی تعریف اور بنانے کا طریقہ لکھو ۱۰

ب — انشاء — ۶۰

۵- درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو ۲۰

۱- مولود کان نخندان تر است ۲- از دبستان اسلامی علما و حفاظ تہیہ کردہ می شود ۳- [illegible] کنند [illegible] ۴- [illegible] چون میوہ [illegible] [illegible] ۵- [illegible] ۶- [illegible] ۷- [illegible] ۸- [illegible] ۹- [illegible] ۱۰- [illegible] ۱۱- [illegible] ۱۲- [illegible] ۱۳- [illegible] ۱۴- ہفت روز [illegible] ۱۵- [illegible] ۱۶- [illegible] ۱۷- [illegible] ۱۸- [illegible] ۱۹- احمد کجا است ۲۰- محمود در اطاق است۔

۶- درج ذیل جملوں کی فارسی بناؤ ۲۰

۱- شاید [illegible] ۲- [illegible] ۳- [illegible] ۴- [illegible] ۵- میں [illegible] ۶- [illegible] ۷- شاید [illegible] ۸- [illegible] ۹- [illegible] ۱۰- [illegible] ۱۱- [illegible] ۱۲- [illegible] ۱۳- [illegible] ۱۴- [illegible] ۱۵- [illegible] ۱۶- [illegible] ۱۷- [illegible] ۱۸- [illegible] ۱۹- [illegible] ۲۰- اور [illegible] کرتا تھا۔

۷- [illegible] ۵

۸- [illegible] استفہام کا استعمال [illegible] ۵

۹- [illegible] ۵

۱۰- درج [illegible] ۵

[illegible]

پرچہ امتحان ششماہی ۔۔۔ مدرسہ [illegible]

۱۴۳۵ھ
۲۰۱۴ء

وقت: تین گھنٹے (تسہیل المصادر - برائے درجہ اعدادیہ) مجموعی نمبر - ۶۰

(۱) ماضی مطلق کی تعریف کیجئے۔ معروف، مجہول بنانے کا طریقہ بیان کرتے ہوئے ہر ایک کی گردان ترجمہ و صیغے کے ساتھ لکھیے ۔۔۔؟ ۱۰

(۲) ماضی احتمالی و ماضی تمنائی کی تعریف کیجئے۔ دونوں کے بنانے کا طریقہ بیان کرتے ہوئے ہر ایک کے معروف کی گردان ترجمہ کے ساتھ لکھیے ۔۔۔؟ ۱۰

(۳) نوشتن و نشستن سے فعل حال معروف، مجہول کی گردان ترجمہ کے ساتھ لکھیے ۔۔۔؟ ۱۰

(۴) اسم فاعل، اسم مفعول، اسم تفضیل، اسم ظرف کی تعریف کیجئے ہر ایک کے بنانے کا طریقہ بیان کرتے ہوئے گردان مع ترجمہ لکھیے ۔۔۔؟ ۱۰

(۵) مندرجہ ذیل مصادر کے معانی بتائیے، ان سے مضارع، امر، اسم فاعل سماعی، اسم مفعول، حاصل مصدر بنائیے، ان کا معنی بھی بیان کیجئے ۔۔۔؟ ۱۰

آراستن، آزمودن، آشفتن، ربودن، ریختن، تراشیدن، نگاشتن، کاہیدن، شکستن، ماندن

(۶) مندرجہ ذیل فارسی جملوں کا ترجمہ اردو میں کیجئے، مصادر و صیغوں کی تعیین کیجئے ۔۔۔؟ ۱۰

می جستی - پسر بیمار بودہ باشد - کسی آمدہ بود - طالبعلم ستارہ را شناسد - سیر رفتہ بودم

بخشیدہ می شوی - خوانی - خورند - می نوازی - شناختہ نمی شود

۸۶ / ۹۲ امتحان ششماہی الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور۔ ۱۴۳۵ھ / ۲۰۱۴ء

وقت: ۳۔ گھنٹے (تواریخ حبیب الہ ــــ درجہ اعدادیہ) مجموعی: ۱۰۰

ہدایت: حصہ الف سے ۲، اور حصہ ب سے ۴، سوالات حل کیجیے۔

الف:

۱۔ شام کے سفر میں بحیرا راہب نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں کیا پیش گوئی کی، کس خطرے سے آگاہ کیا اور نصرانیوں سے کیا کہا؟ (۱۰)

۲۔ ہجرت کر کے جب رسول کائنات صلی اللہ علیہ وسلم مدینے پہنچے تو اہل مدینہ نے آپ کا کس طرح استقبال کیا واضح انداز میں لکھیے (۱۰)

www.googletheislam.blogspot.com

۳۔ امیہ بن خلف کے قتل کا واقعہ بیان کیجیے (۱۰)

۴۔ مسجد نبوی کی تعمیر کہاں اور کیسے ہوئی، بیان کیجیے (۱۰)

ب:

۵۔ چاہ زم زم کا سراغ، اس کی کھدائی اور حضرت عبد اللہ کی قربانی کا بیان اپنی پڑھی ہوئی کتاب کے مطابق لکھیے (۲۰)

۶۔ ہجرت کا واقعہ، کاشانۂ نبوت سے غار ثور تک، بیان کیجیے (۲۰)

۷۔ حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے ایمان لانے اور غلامی سے آزادی حاصل کرنے کا واقعہ بیان کیجیے (۲۰)

۸۔ بنو نضیر کی جلا وطنی کا حال بیان کیجیے (۲۰)

۹۔ صلح حدیبیہ کے موقع سے حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی مکہ میں حاضری اور ان کی بیعت کے تعلق سے اپنی معلومات پیش کیجیے (۲۰)

۱۰۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے قبول اسلام کا واقعہ تحریر کیجیے (۲۰)

پرچہ برائے امتحان ششماہی - الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور شوال ۱۴۳۵ھ / ۲۰۱۴ء

وقت: ۳ گھنٹے (کتاب العقائد - درجۂ اعدادیہ) مقررہ نمبر — ۱۰۰

ہدایت: صرف سات سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں مگر آخری سوال لازمی ہے۔

۱- اولیائے کرام کے بارے میں اپنی معلومات لکھو۔	15
۲- قرآن پاک میں جن نبیوں کا ذکر ہے ان کے اسمائے گرامی لکھو۔	15
۳- جنت کے بارے میں مختصر مگر جامع معلومات تحریر کرو۔	15
۴- حضرت مسیح علیہ السلام کے نزول کا مختصر حال بیان کرو۔	15
۵- معجزات کے بارے میں مکمل معلومات تحریر کرو۔	15
۶- دابۃ الارض اور میدانِ حشر کیا ہے؟ تفصیل سے لکھو۔	15
۷- نبوت کے بارے میں اپنی معلومات لکھنے کے بعد نبی اور رسول کے فرق کو واضح کرو۔	15
۸- حضرت ابوبکر صدیق اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہما کے حالات لکھو۔	15
۹- قبر اور شفیع المذنبین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی شفاعت کے بارے میں لکھو۔	15
۱۰- درج ذیل الفاظ کے معانی لکھو۔	10

تکذیب، صفات، وحی، علم ازلی، حشر ونشر، قشقہ، عام الفیل، منافقت، معجزہ، کرامت

۷۸۶ - پرچہ امتحان شش ماہی، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور،

۵ / ۴ / ۱۴۳۵ھ
۲۰۱۴ / ۲ / ۶

وقت: ۳ / گھنٹے

(گلزار دبستان - برائے اعدادیہ)

مقررہ نمبر: ۵۰

الف: ابتدائی قواعد اور روزمرہ کے محاورات (ابتدا تا ص: ۲۴)

(۱) درج ذیل جملوں کا اردو میں ترجمہ کرو ———— ۱۰

۱- پیر خم کمر - ۲ - ہمہ سلامش کردند - ۳ - ساعتے پس برو - ۴ - ہمہ اش تراست - ۵ - امروز چندم ماہ است - ۶ - اگر صورت اینست من ہم بروم - ۷ - آغا حسین! افتاں وخیزاں کجا می روی - ۸ - خیر! نو آموزم ہنوز یاد نگرفتہ ام - ۹ - دست ورو شستہ ہر چہ حاضر باشد قدرے بخور - ۱۰ - بیا بفارسی حرف زنیم ویک دست ترک ہندی گوئیم - ۱۱ - چہ کنم! کارہائے دنیا نمی گزارند - ۱۲ - چند روز است از شیراز بر آمدید؟ - ۱۳ - بریں اسپ سمند روزے سوار شدم - ۱۴ - زغال روشن کن، منقل گذاشتہ بیار - ۱۵ - ہنوز دشت نہ کردہ ام - ۱۶ - کلید را زیر بالینم بماں - ۱۷ - مگذار کہ سر فرش بیاید - ۱۸ - چہ صورتہائی سازد کہ خندہ می آید - ۱۹ - اکنوں شب ماہ است، مہتاب عجب لطفے دارد - ۲۰ - قوس قزح بر آمدہ، پہ پہ خوش رنگہا دارد -

ب: حکایات (ص: ۲۵ تا ص: ۴۲)

(۲) اردو میں ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ میں فعل اور صیغے کی تعیین کرو ———— ۱۰ + ۵ = ۱۵

۱- گفت: مرا نمی شناسی دوست قدیم توام - ۲ - عرض کرد کہ از ہمہ اولاد واقارب بادشاہ زیادہ تر خواہد زیست - ۳ - وزیر ہماں وقت از شمشیر منجم را رو بروے بادشاہ بہ قتل رسانید - ۴ - مرداں ہر چند تعاقب او کردند نیافتند - ۵ - اگر چشمت درست بودے نان سوختہ نمی خوردے - ۶ - گفت: پسر صالح ... اگرم، ہر ماں ... می شوم - ۷ - ... ہاشت ... بہ ... بندہ کہ سزاے تقصیر توہمیں است - ۸ - امروز پیش بادشاہ رفتہ بودم، شنیدم کہ ... بزرگ ترا سپردن می خواہد - ۹ - باز گو! شاید فراموش کردہ باشم - ۱۰ - آنچہ گفتہ بودی کہ زنجش ... ذال نیک است حالا چرا برہم شدی -

ج: نصائح (ص: ۴۳ تا ص: ۴۶)

(۳) مندرجہ ذیل نصیحتوں کا ترجمہ کرو اور خط کشیدہ الفاظ کا ماضی اور مصدر بتاؤ ———— ۷ + ۳ = ۱۰

۱- علم بے عمل چوں زنبور بے عسل ہیچ لذتے ندارد، ہر چہ ندانی از پرسیدنش ننگ مدار - ۲ - دل کسے را رنجہ مساز، گناہ خود را از مردم می تواں پوشید لیکن از خدا پنہاں کردن نمی توانی - ۳ - ہر کہ در اصل بدست امید نیکی از و مدار - طمع بدست ... وازز یادہ طلبی اصل سرمایہ ہم از دست می رود - ۴ - راست بازی شعار کن، راست باز را گاہے ضرر نمی رسد - ۵ - چوں ... ان جہد تنہا، تا دوست و دشمن را برتو اعتماد باشد - ۶ - یکے از بزرگاں می فرمایند کہ عالم آں کس را تواں گفت کہ علم او را از ناکردنیہا باز دارد - ۷ - درجۂ چہارم آن ست کہ از راز دل خود دوست را آگاہ نماید و دوست را نیز باید کہ بر اسرار دلی او را مطلع گرداند

(۴) اپنی کتاب سے کسی ایک حکایت کا خلاصہ فارسی زبان میں تحریر کرو، جو پانچ سطر سے کم نہ ہو ———— ۵

(۵) درج ذیل الفاظ کے معانی لکھ کر اپنے فارسی جملوں میں استعمال کرو ———— ۵

استخواں - کشور - مواجب - کیسہ - افزوں -

(۶) نیچے دیے گئے جملوں کی فارسی بناؤ جو تمھاری کتاب سے لیے گئے ہیں ———— ۵

(۱) وہی کل والی کتاب ہے (۲) دن نکلے ہوئے کتنی دیر ہوئی (۳) دو بارہ تیری شکایت نہ سنوں (۴) جیسا مردوں کی بات کھانے سے انکار اچھا نہیں ہے (۵) اس کو ایک بھیڑیے کے سامنے چھوڑ دیا (۶) لیکن میں اپنی خطا پر شرمندہ ہوں - (۷) مرغی (واپس) نہ کر سکا مجبور ہو کر معاف کر دیا (۸) میں نے خوش کر دیا (۹) عمر کس کام میں گزارنی چاہیے (۱۰) مال دار کے لیے کون سا کام بہتر ہے؟ -

प्रश्न उत्तर प्र०

अलजामिअतुल अशरफिया मुबारकपुर

अर्धवार्षिक परीक्षा सन 2016/1438 हि० | कक्षा एदादिया | विषय हिन्दी

समय : 3 घण्टे | اعدادیہ ہندی | पूर्णांक : 50

नोट-- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक के अंक समान है।

प्र01- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। 4

(1)– कौन कौन पहले ईमान लाये? (2)– रफ़ीक़ गांव देख कर क्यों अचम्भित रह गया?

(3)– काफ़िरों ने कैसी योजना बनाई? (4)–लकड़ी की औरत में जान कैसे आई?

(5)– हज़रत मरियम क्यों रोने लगी?

प्र02 - निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का सारांश (खुलासा) लिखो। 3

(1) दिल्ली की जामा मस्जिद, (2) माँ, (3) सफ़ाई व तन्दुरुस्ती

प्र03 – निम्नलिखित मे खाली जगह भरो। 5

1. उस पर ...ख़ुदा का... लिखा हुआ था।
2. परन्तु उसके पिता ...चुप-चाप... खड़े रहे।
3. औरत ने जब सब की निगाह ...खराब देखी...।
4. इस्लाम की मुहब्बत ...उनके दिल में बसी हुई थी...
5. बेचारा गरीब हाथ जोड़ कर ...खड़ा हो गया और क्षमा मांगने लगा...

प्र04-- निम्नलिखित शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो। 4

शासनकाल, एकत्रित, क्षेत्र, स्वयं, आवश्यक्तानुसार

प्र05-- निम्नलिखित का विलोम लिखो। 3

न्याय, प्रेम, सम्भव, अविवाहित, सहयोग

प्र06-- अपने प्रधानाध्यापक को एक हफ़्ते की छुट्टी के लिये हिन्दी में प्रार्थना–पत्र लिखो। 5

प्र07-- अपनी पाठ्य पुस्तक से आठ लाइन की कोई कविता लिखो। 5

प्र08-- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर कम से कम एक पृष्ठ का निबन्ध (मज़्मून) हिन्दी में लिखो। 4

1–पुस्तक का महत्व 2–बरसात का मौसम 3–वक़्त की पाबन्दी

प्र09– निम्नलिखित का उर्दू में अनुवाद करो। 4

1. ऐसा तो नहीं कि हमारे क्षेत्र का कोई धनवान मनुष्य किसी निर्धन पर अत्याचार करना चाहता है।
2. गन्दगी समाप्त होने से मच्छर भी समाप्त हो गये और बच्चे क्रीड़ास्थल पाकर अत्यन्त प्रसन्न हुए।
3. जिस जिस प्रकार से पैदा करना सम्भव था, प्रकृति ने उसी तरह पैदा करके स्पष्ट कर दिया कि कोई व्यक्ति यह न विचार कर सके कि मनुष्य की सृष्टि इस प्रकार भी हो सकती है।
4. जयपाल पहुंचते ही चरणों में गिर पड़ा और क्षमा की प्रार्थना करने लगा।
5. हम भी समाज पर अपना कर्तव्य पूरा करेंगे और उसके गुण गायेंगे।

प्र010-- निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद करो। 4

(۱) آپ کی زندگی کی داستاں بہت عجیب ہے۔ (۲) اسی طرح ہر برس ایک ماہ کا روزہ رکھنا بھی فرض ہے۔

(۳) چاروں آدمی حاکم کے پاس پہنچ کر اپنی اپنی بات پیش کی۔ (۴) گائے کی خوبصورتی دیکھ کر مال دار رک گیا۔

(۵) اگر کوئی شخص اسلام کے خلاف ایک لفظ کہتا تو آپ لڑنے کے لیے تیار ہوجاتے۔

امتحان شش ماہی: الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ۔ ۱۴۳۵ھ مطابق ۲۰۱۴ء

وقت: ۳/ گھنٹے　　منہاج العربیۃ۔ برائے اعدادیہ　　مفروضہ نمبر: ۴۰

(۱) درج ذیل عربی جملوں کا اردو میں ترجمہ کیجیے!　(۸)

(۱) العربي حصوله سهل لا صعب بل منهاج تعليمه صعب۔ (۲) في الحديقة كثير من الشجر و الزهر و الفاكهة۔ (۳) أ في كل شيء قدرة الله؟ نعم، في كل شيء قدرة الله (۴) العبد شيء عظيم به عزة و بغيره ذلة۔ (۵) في ذلك الكتاب منهاج جديد۔ (۶) ذلك الأصيص لذلك الرجل۔ (۷) هل امتحانه قبل العطلة؟ لا، امتحانه بعد العطلة۔ (۸) فوق الطاولة كتاب و قلم الرصاص.

(۲) ان سوالات کے عربی میں جوابات دیجیے!　(۸)

(۱) هل للكسلان من خير. (۲) لمن المشرق. (۳) من الرسول العربي. (۴) هل القرآن كتاب مبارك. (۵) كيف شغل القراءة. (۶) أكل رجل مسلم. (۷) هل الدين صعب. (۸) أ للانسان حمد.

(۳) ان جملوں کا عربی میں ترجمہ کرکے ان پر اعراب لگائیے!　(۸)

(۱) کیا مسجد میں وضو کے لیے پانی ہے۔ (۲) کیا قرآن صرف قسم کے لیے ہے۔ (۳) اس کے بعد میں ہوں اور میرے بعد تو۔ (۴) یہ دین کامیابی کا سبب ہے۔ (۵) اللہ زمین و آسمان کا پیدا کرنے والا ہے۔ (۶) اس کونڈے میں خوب صورت پودا ہے۔ (۷) عربی زبان ہر مسلم کے لیے بہت ضروری ہے۔ (۸) لباس انسان کے لیے ضروری ہے۔

(۴) خالی جگہوں کو مناسب لفظوں سے پر کیجیے!　(۴)

(ا)(۱) ذلك ــ ــ من الله۔ (۲) الشكر ــ ــ على الانسان۔ (۳) ــ ــ ــ من فضل الله۔ (۴) الفوز ــ ــ ــ

(ب) ان لفظوں کے ساتھ کوئی صفت لائیے پھر پورے کا ترجمہ کیجیے!　(۴)

الطائر. الولد. القلم. التمرين. البلد. الرسول. العبد. الكرسي.

(۵) درج ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے!　(۴)

(ا) الفوز. البرتقال. المحزون. الحامض. الاصيص. الهزيل. السمك. الصاحب.

(ب) بلی۔ مدرسہ۔ دین۔ مشکل۔ محنتی۔ رنگ۔ قیمتی۔ کوا۔ (ان کی عربی لکھ کر عربی جملوں میں استعمال کریں)

(۴)